

DATES

Les ECE ont lieu le **3 au 6 juin 2025**
L'épreuve dure **1 heure**

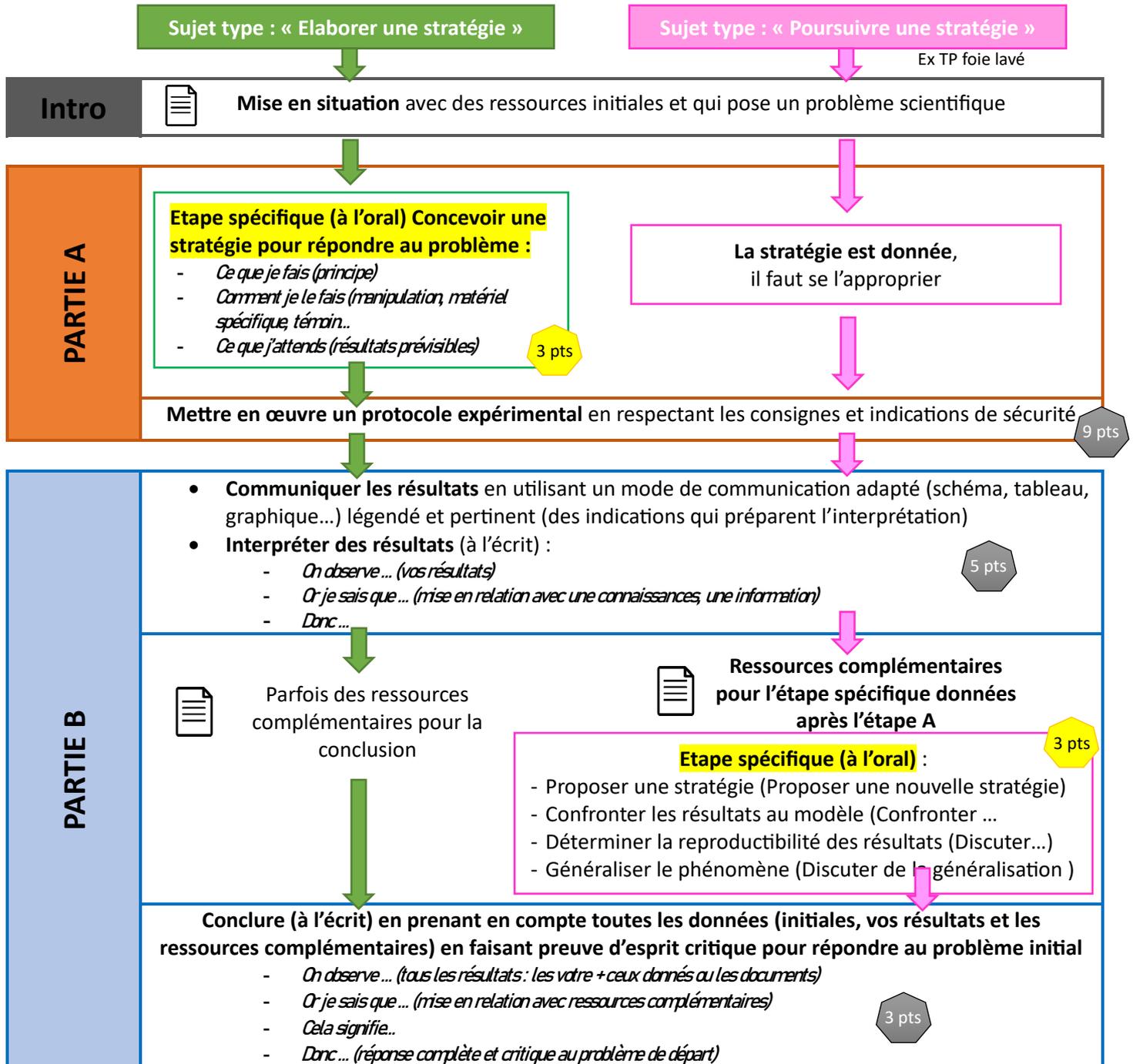
SUJETS EN LIGNE

Sur le site :
<https://eduscol.education.fr/2561/banques-des-ece>



DEROULEMENT DE L'ÉPREUVE

- C'est une épreuve officielle du Bac : venir avec votre **carte d'identité**, votre **convocation** du bac et votre **blouse**.
- Vous **tirez au sort** un sujet au laboratoire puis vous irez dans une salle de TP et vous serez évalué par un autre enseignant que votre professeur de Spé.
- Il existe **deux grands types de sujets**, chacun avec deux étapes :



Conseils : 1H c'est court ! Il ne faut pas perdre de temps inutile au début. Les manipulations proposées en ECE sont proches de celles réalisées en classe. **Il faut relire vos TP pour être prêt.** Il n'est pas indiqué dans les sujets le type de sujet ou la nature de l'étape spécifique. Il faut donc **bien lire les consignes et s'y adapter.**

Aide à la rédaction d'une stratégie :

On attend du candidat qu'il conçoive une stratégie réaliste et cohérente avec la recherche à mener et les ressources, précisant :

- **ce qu'il fait** (matériel, technique, supports, ...) → **Pour(reprendre le pb), je propose de(principe)**
- **comment il le fait** (témoins, paramètres variables et fixes, ...) → **Pour cela je vais ..., mon témoin sera...**
- **ce qu'il attend** (résultats attendus, ...) → **Si on observe..., alors cela signifiera ...**

Attendus pour chaque mode de communication

Exigences Modes de communication	Une production techniquement correcte	Une production bien renseignée	Une production bien organisée
Dessin d'observation ou schéma	Tracé net et précis Taille adaptée à une mise en évidence des éléments significatifs Choix de la zone représentée Représentation fidèle et proportionnée plus ou moins simplifiée (schéma) Mise en page et organisation spatiale pertinentes	Titre adapté (objet observé, ...) Légendes scientifiques exactes Échelle ou grossissement précisé(e) Conditions techniques d'obtention de l'observation	Organisation réfléchie de la production afin de faciliter la lecture, la comparaison ou l'interprétation (mise en parallèle d'éléments comparables, regroupements d'éléments permettant de synthétiser l'information)
Image numérique	Image nette et bien contrastée Choix de la zone numérisée Cadrage pertinent avec utilisation du zoom Mise en page et organisation spatiale pertinentes	Conditions particulières permettant d'explicitier l'observation (localisation dans l'espace ou le temps, conditions d'expériences...)	
Tableau	Tracé soigné du cadre et des cellules Structure rectangulaire avec un nombre suffisant de colonnes et de lignes Taille des cellules compatible avec l'information contenue Choix d'une structure à simple ou double entrée	Titre adapté Pertinence des intitulés des têtes de ligne et de colonnes Renseignements exacts ou valeurs exactes avec unités et un nombre de décimales significatif Apport de lignes ou de colonnes supplémentaires issues d'un calcul fait à partir de valeurs mesurées	Couplage avec d'autres modes de communication afin de disposer de l'ensemble des informations nécessaires à l'interprétation
Graphes	Tracé, orientation et graduation régulière des axes Attribution d'une grandeur et d'une unité aux axes Choix d'une échelle pertinente Points correctement placés Représentation unique ou multiple sur le même support	Titre adapté Légende de la ou des différentes courbes Conditions particulières permettant d'explicitier les conditions d'expérience Apport d'informations supplémentaires explicatives	
Histogramme ou diagramme circulaire ou autres...	Représentation soignée Choix du type de représentation Exactitude des angles des parts représentées, des hauteurs des barres, ...	Titre adapté Légende des secteurs et éventuellement valeurs chiffrées Apport d'informations supplémentaires explicatives	

Aide à la rédaction de l'analyse des résultats : Cette partie rédigée prend la forme d'un paragraphe explicatif.

On attend du candidat qu'il propose :

- Une exploitation des résultats présentés → **Je vois...(les résultats)**
- Complétée par des connaissances, une mise en relation avec des données → **Or je sais que ...(connaissances ou données des documents)**
- Et qu'il donne une réponse exacte et complète au problème posé. → **Je conclus**